

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психологическая реабилитация» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний об основных направлениях реабилитационной работы; в знании методов и техник практической коррекции; в представлении об особенностях работы с детьми, имеющими различные нарушения развития, на разных возрастных этапах; в овладении навыками создания индивидуальных реабилитационных программ и их реализации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психологическая реабилитация» (Б1.В.04) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре, Усвоение данного курса базируется на освоении студентами дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «История психологии». Изучение дисциплины «Психологическая реабилитация» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы психологической коррекции», «Основы психологического консультирования», «Психотерапия», «Производственная практика» и другие.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

##### Информационные системы и технологии в психологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает | <b>Знать:</b> правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.<br><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b> практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                   | первую помощь,<br>описывает способы<br>участия в<br>восстановительных<br>мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3 | способен к участию<br>в организации и<br>проведении научного<br>исследования по<br>вопросам оказания<br>психологической<br>помощи социальным<br>группам и лицам<br>(клиентам) разных<br>возрастов, попавшим<br>в трудную<br>жизненную<br>ситуацию | <p>ПК– 3.1 Знать<br/>основные научные<br/>методологические и<br/>методические положения,<br/>принципы психологии,<br/>знать возникновение и<br/>развитие фактов,<br/>механизмов и<br/>закономерностей психики,<br/>свойств и состояний<br/>человека, особенности<br/>психодиагностической,<br/>психокоррекционной,<br/>психоконсультационной,<br/>психопрофилактической<br/>сфер профессиональной<br/>деятельности психолога с<br/>целью выявления<br/>возможностей<br/>использования<br/>инновационных<br/>психологических<br/>технологий, современные<br/>проблемы психологии,<br/>инновационные методы<br/>психологии и ее отраслей,<br/>потребности, диктующие<br/>необходимость изменений<br/>и прогнозирования в<br/>области научно-<br/>исследовательской и<br/>научно-практической<br/>деятельности.</p> <p>ПК – 3.2 Уметь<br/>применять научные знания<br/>о фактах, механизмах,<br/>закономерностях психики,<br/>свойств и состояний<br/>человека, их проявлений в<br/>различных областях<br/>человеческой<br/>деятельности при<br/>проведении<br/>психологических<br/>исследований с<br/>применением<br/>инновационных</p> | <p><b>Знать:</b><br/>методологические и<br/>методические основы<br/>составления<br/>консультативных,<br/>развивающих,<br/>реабилитационных и<br/>психокоррекционных<br/>программ;<br/><b>Уметь:</b> анализировать<br/>положения<br/>психологических<br/>теорий и концепций<br/>личности, малых и<br/>больших групп,<br/>организаций,<br/>поведения человека в<br/>составе различных<br/>групп,<br/>психологических<br/>причин и механизмов<br/>возникновения и<br/>развития различных<br/>конфликтов;<br/><b>Владеть:</b> навыками<br/>составления<br/>консультативных,<br/>развивающих,<br/>реабилитационных и<br/>психокоррекционных<br/>программ</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.</p> <p>ПК – 3.3 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** А. С. Богатырева, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии